

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО  
на заседании кафедры  
гуманитарных наук  
Заведующий кафедрой  
Е.Н. Сорокина

Протокол от 27.08.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО:  
методист Е.Н. Гречишников

«06» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ Гимназии № 13  
О.Н. Бондарева



Приказ от 31.08.2021 № 7500

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса по истории  
для 6 б класса  
(2021/2022 учебный год)

Составитель: Умбеткалиева Жанылганым Илюсиновна,  
учитель истории и обществознания

Волгоград, 2021 г.

## **Рабочая программа учебного курса «История» для 6 «б» класса**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории для 6 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, 31.12.2015г. № 1577), приказа Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области от 09.08.2011г. № 1039, образовательной программы Муниципального образовательного учреждения «Гимназия №13 Тракторозаводского района Волгограда» 2020-21гг, положения рабочих программах по предметам в соответствии с ФГОС ООО (пр. №1 педсовета МОУ Гимназии №13 от 29.08.18г.), примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2012г. (Стандарты второго поколения) по истории, авторской программы Всеобщая история. 5-9 класс. Годер Г.И., Шевченко Н.И., Юдовская А.Я. Предметная линия учебников Вигасина, Сороко-Цюпа. ФГОС. – М.: Просвещение, 2016г., рабочей программы и тематического планирования курса «История России» 6-9 классы А.А.Данилова, О.Н.Журавлевой, И.Е.Барыкина. – М.: «Просвещение», 2016г.

#### **Цели обучения:**

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.
- освоение значимости периода феодализма в истории народов Европы, Азии, а также их места в истории мировой цивилизации.
- сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их роль в истории и культуре;
- охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и культуре;

#### **Задачи обучения:**

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирования умения воспринимать событие, явление в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы исторического процесса.
- овладение законченным систематизированным комплексом социально значимой информации, почерпнутой также на уроках обществознания, географии, литературы, естествознания.
- формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

#### **Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) освоения учебного предмета учащимися 6 класса .**

##### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
  - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
  - понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

##### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией: анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д., использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах: сообщение, эссе, презентация, реферат и др.;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

##### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории и истории России;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны

#### Содержание курса «Всеобщая история. История Средних веков»(28 ч)

**Введение. Живое Средневековье (1 час).** Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.

**Глава 1. Становление средневековой Европы (4 часа).** Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий. Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

**Глава 2. Византийская империя и славяне в VI- XI веках (2 часа)** Территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. Культура Византии

**Глава 3. Арабы в VI - XI вв. (2 часа)** Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

**Глава 4. Феодалы и крестьяне (2 часа)** Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян.

**Глава 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 часа)**

Формирование городов. Ремесло и торговля в Средние века. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии

**Глава 6. Католическая церковь в IX – XIII веках. Крестовые походы (2 часа).** Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст. Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения. Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

**Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI - XV вв.) (5 часов)**

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры.

**Глава 8. Славянские государства и Византия в XIV- XV веках (2 часа)**

Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Завоевание турками-османами Балканского полуострова

**Глава 9. Культура Западной Европы в XI - XV вв. (4 часа)** Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

**Страны Азии, Америки и Африки в Средние Века . (2 часа).** Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, аттеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

#### Содержание курса «История России»(40 ч.)

**Введение (1 час).** Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

**Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 час)**

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы. Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э. Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов.

Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви - восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин. **Основные понятия темы.** Присваивающее и производящее хозяйства, пашенное земледелие, родоплеменная организация, союз племен, соседская община, вече, дань, народное ополчение, язычество. Славяне. Балты. Финно-угры. Русь. Подсечно-огневая система земледелия.

**Глава II. Русь в IX – первой половине XII в. (11 час).** Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли.

Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное

и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

**Русь в конце X — начале XII в.** Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

**Основные понятия темы.** Государство, княжеская власть, дружина, бояре, полюдь, православие, митрополит, монахи, монастыри, вотчина, смерд, закуп, рядович, холоп, Русская Правда, усобица, летопись, былина, патриотизм. Город. Село. Дань, полюдь, гривна. Люди, смерды, закупы, холопы. Крестово-купольный храм. Базилика. Граффити. Плинфа. Фреска. Мозаика. Летопись. Жития. Берестяные грамоты. Былины.

**Глава III. Русь в середине XII — начале XIII в. (5 час).** Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель - самостоятельных государств. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве». **Основные понятия темы.** Политическая раздробленность. Князь, вече, посадник. Дружина. Купцы. Вотчина. Поместье. Крестьяне.

**Глава IV. Русские земли в середине XIII — XIV в. (10 час)**

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и ее влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса.

Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения.

Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

**Основные понятия темы.** Орда. Курултай, баскак, ярлык. Десятник. Военные монашеские ордена. Крестоносцы.

**Глава V. Формирование единого Русского государства (8 час).** Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрцерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

**Основные понятия темы.** Традиционные верования, христианство, православие, ислам, иудаизм. Монастырь. Митрополит. Автокефалия (церковная). Десятина. Централизация. Кормление. Царь. Герб. Боярская дума, самодержавие, Судебник, местничество, поместье, помещик, служилые люди, феодально-крепостническая система, Юрьев день, пожилое, крестьяне владельческие, крестьяне дворовые, крестьяне черносошные, тягло, уния, народность, ересь.

#### **Место предмета «История» в 6 классе**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и примерному учебному плану образовательного учреждения, на изучение истории в 5–9 классах отводится 2 ч в учебную неделю, то есть 68 ч за учебный год, включая часы на промежуточный и итоговый контроль. На изучение истории в 6 классе учебным планом предусматривается 68 учебных часов – из расчета 2 часа в неделю. Из них 28 часов отводится на изучение истории Средних веков и 40 часов на изучение истории России. Данная программа составлена в соответствии с этим распределением учебного времени.

#### **Учебное и учебно-методическое обеспечение**

1. Агибалова А.Е. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской: под редакцией А.А. Сванидзе. – М.: Просвещение, 2021 г.
2. Всеобщая история. История средних веков. Рабочая тетрадь к учебнику «История Средних веков». ФГОС. – М.: Просвещение, 2021 г.
3. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы А.А. Данилова, О.Н. Журавлевой, И.Е. Барыкина. – М.: «Просвещение», 2016 г.
4. Учебник для общеобразовательных учреждений: Н.М. Арсентьев А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева. История России. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией академика РАН А.В. Торкунова в двух частях. – М.: Просвещение, 2020 г.

**Календарно-тематическое планирование курса «История» для 6а класса**

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				план	Факт
1		Что такое Средние века	<b>1</b>		
2	<b>1. Становление средневековой Европы (4 часа).</b>	Образование королевских государств. Государство франков в VI-VIII веках. Христианская церковь в раннее Средневековье	<b>1</b>		
3		Возникновение и распад империи Карла Великого	<b>1</b>		
4		Феодальная раздробленность в Западной Европе в IX-XI веках	<b>1</b>		
5		Англия в раннее Средневековье	<b>1</b>		
6	<b>2. Византийская империя и славяне в VI- XI веках (2 часа)</b>	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	<b>1</b>		
7		Культура Византии. Образование славянских государств	<b>1</b>		
8	<b>3. Арабы в VI - XI вв. (2 часа)</b>	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	<b>1</b>		
9		Культура стран халифата	<b>1</b>		
10	<b>4. Феодалы и крестьяне (2 часа)</b>	Средневековая деревня и ее обитатели	<b>1</b>		
11		В рыцарском замке	<b>1</b>		
12	<b>5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 часа)</b>	Формирование средневековых городов. Средневековое ремесло	<b>1</b>		
13		Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни	<b>1</b>		
14	<b>6. Католическая церковь в IX – XIII веках. Крестовые походы (2 часа)</b>	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	<b>1</b>		
15		Крестовые походы	<b>1</b>		
16	<b>7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI - XV вв.) (5 часов)</b>	Как происходило объединение Франции	<b>1</b>		
17		Что англичане считают началом своих свобод	<b>1</b>		
18		Столетняя война Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии	<b>1</b>		
19		Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	<b>1</b>		
20		Государства, оставшиеся	<b>1</b>		

		раздробленными: Германия и Италия в XII- XV веках.			
21	<b>8.Славянские государства и Византия в XIV- XV веках (2 часа)</b>	Гуситское движение в Чехии	<b>1</b>		
22		Завоевание турками-османами Балканского полуострова	<b>1</b>		
23	<b>9. Культура Западной Европы в XI - XV вв. (4 часа)</b>	Образование и философия	<b>1</b>		
24		Средневековая литература	<b>1</b>		
25		Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.	<b>1</b>		
26		Научные открытия и изобретения	<b>1</b>		
27	<b>10. Страны Азии, Америки и Африки в Средние Века в эпоху (2 часа)</b>	Средневековая Азия: Китай, Индия, Китай	<b>1</b>		
28		Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	<b>1</b>		
29		Наша Родина - Россия	<b>1</b>		
30	<b>I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 час)</b>	Древние люди и их стоянки на территории современной России	<b>1</b>		
31		Неолитическая революция Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	<b>1</b>		
32		Образование первых государств	<b>1</b>		
33		Восточные славяне и их соседи	<b>1</b>		
34		История заселения территории родного края в древности	<b>1</b>		
35	<b>II. Русь вIX – первой половине XIIв. (11 час)</b>	Первые известия о Руси	<b>1</b>		
36-37		Становление Древнерусского государства	<b>2</b>		
38		Правление князя Владимира. Крещение Руси	<b>1</b>		
39		Русское государство при Ярославе Мудром	<b>1</b>		
40		Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	<b>1</b>		
41		Общественный строй и церковная организация на Руси	<b>2</b>		
42		Культурное пространство Европы и культура Руси	<b>1</b>		
43		Повседневная жизнь населения	<b>1</b>		

44-45		Место и роль Руси в Европе.	2		
46	<b>III. Русь в середине XII — начале XIII в. (5 час)</b>	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1		
47		Владими́ро-Суздальское княжество	1		
48		Новгородская республика	1		
49		Южные и юго-западные русские княжества	1		
50		Повторение темы «Русь в середине XII-начале XIII в.»	1		
51	<b>IV. Русские земли в середине XIII — XIV в. (10 час)</b>	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1		
52		Батыево нашествие на Русь	1		
53		Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1		
54		Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура	1		
55		Литовское государство и Русь	1		
56		Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1		
57		Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1		
58		Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.	1		
59		Родной край в истории и культуре московской Руси	1		
60		Повторение темы «Русские земли в середине XIII-XIV вв.»	1		
61	<b>V. Формирование единого Русского государства (8 час)</b>	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1		
62		Московское княжество в первой половине XV в.	1		
63		Распад Золотой Орды и его последствия	1		
64		Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1		
65		Русская православная церковь в XV — начале XVI в.	1		
66		Человек в Российском государстве второй половины XV в	1		
67		Формирование культурного пространства единого Российского государства	1		
68		Повторение темы «Формирование единого Русского государства»	1		

